

CICED

ARBEJDSPROGRAM

2020-2021



**VI HAR EN PLAN
17 NYE VERDENSMÅL**



CICED
BETTER EDUCATION
BETTER LIVES

INTRODUKTION

CICED fejrer 10 år d. 18. november 2020. Vi skulle have haft en ordentlig fødselsdagsfest. Corona kom i vejen. Og pandemien ligger stadig noget på tværs, når det kommende års aktiviteter skal foldes ud. Men i CICED er vi nu ganske privilegerede sammenlignet med vores partnere i Bolivia, Eksil-Tibet, Mongoliet, Nepal, Peru og Tanzania.

Vi er også bedre stillede end mange andre civilsamfundsorganisationer herhjemme og ude i verden. CICEDs 'set-up' betyder, at vi som organisation ikke er afhængig af indtægter til løn og drift.

Gennemførelse af vores projekter hænger naturligvis sammen med ekstern finansiering. Og finansieringen er der ikke rørt ved under corona-pandemien. Vi bliver måske nødt til at justere nogle af projekt-aktiviteterne, hvis COVID-19 kommer til at hænge og skabe alvorlige forsinkelser eller forhindringer langt ind i 2021.

Det ved vi først senere. Derfor tager arbejdsprogrammet for det kommende år afsæt i, at vi forventer at aktiviteter og nye projekter kan sættes i værk som planlagt.

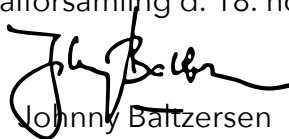
De nye projektplaner omfatter et større projekt i Peru Amazonas og et eller to mindre projekter i Tanzania. Derudover fortsætter samarbejdet med partnere i Bolivia, Eksil-Tibet, Mongoliet og Nepal.

Når man har ti år på bagen, så er det også på tide at kaste et kritisk blik på, hvem man er blevet og hvordan man kommunikerer med omverdenen. Selvom det går meget godt, så kan det altid gøres bedre. Så det vil også være i fokus i det kommende år.

Vi glæder os til arbejdet og ser frem til at fortælle om stort og småt, succeser og udfordringer, og især glæder vi os til at give vores partnere mere stemme i fortællingerne.

Arbejdsprogram vedtaget på

CICEDs generalforsamling d. 18. november 2020



referent

HVOR SKAL VI HEN, DU?

Det spørgsmål var en landeplage tilbage i 1990'erne, når trolden Hugo rullede over tv-skærmene i Danmark og i udlandet. CISED har ingen ambitioner om at kunne indtage dagligstuerne på tværs af kloden. Med 10 år i bagagen vil vi bare gerne blive skarpere på fortælle omverdenen, hvem vi er, og hvor vi vil hen med vores engagementer.

Det er nok gået lidt i glemmebogen, men CICEDs dna er fokus på bedre skole og uddannelse for børn og unge i fattige lande.

Inden oprettelse som NGO i 2010 var det 'gamle' CISED beskæftiget med fagligt samarbejde med undervisningsministerier, universiteter, lærerseminarer, læseplansinstitutter, efteruddannelsescentre, specialskoler og mange andre nationale, regionale og lokale institutioner og organisationer, der beskæftiger sig med alt, hvad der har at gøre med børn, unge og skole og uddannelse at gøre.

Det 'gamle' CISED havde siden 1992 sådanne samarbejder i Bolivia, Eritrea, Etiopien, Indien/det eksil-tibetanske samfund, Kenya, Kina, Laos, Mongoliet, Nepal, Tanzania, Uganda og Zambia.

Med oprettelsen som NGO i 2010 var - og er - det den fortsatte aktivering af denne faglige ballast, der er CICEDs begrundelse. Som NGO følger kampen for stærkere civilsamfund for og med børn og unge sig naturligt til det oprindelige udgangspunkt.

Klar kommunikation - stærkere opbakning

Vi tror på, at der er bred opbakning til en indsats for bedre skole og uddannelse for børn og unge i fattige lande.

Vi ved fra den seneste Global Education Monitoring/GEM Report 2020, at der stadig er nok at tage fat på. GEM udgives af UNESCO og giver hvert år status på den globale indsats for at nå Verdensmål 4: Kvalitetsuddannelse til alle.

Alle nye projekttiltag skal først og fremmest bidrage til opfyldelsen af verdensmål nr. 4.

Det vil i alle sammenhænge kræve solide partnerskaber og derfor et stærkt fokus på verdensmål nr. 17 'partnerskab for handling'.

Vi vil arbejde for, at vores arbejde med disse to verdensmål, der kommer til at stå klart og stærk i kommunikation til medlemmer og offentlighed.

Det vil være med afsæt i dette kommunikationsfokus, at vi vil arbejde for at fastholde og styrke CICEDs medlemsbase.

Samtidig vil vi arbejde for at gøre CICEDs indsats inden for de to specifikke verdensmål mere kendt blandt både danske og internationale aktører.

UDVIKLINGSPROJEKTER

Med 'udviklingsprojekt' refererer vi til CICES ambitioner om at yde en indsats sammen med partnere i fattige lande.

En indsats, der i overensstemmelse med CICES dna og formål, stiller skarpt på verdensmål nummer 4 (kvalitetsuddannelse) med verdensmål nummer 17 (partnerskaber for handling) som stillads for arbejdet.

CICES engagement i og med udviklingsprojekter er baseret på nogle enkle forudsætninger:

- de skal bidrage til opfyldelse af FNs VERDENSMÅL
- behovet for økonomisk støtte og/eller fagligt samarbejde skal være veldokumenteret
- vi skal have et godt kendskab til vores samarbejdspartnere og der skal være fuld gensidig tillid
- vi skal have fuld tillid til, at det vi gør, også gør en forskel for dem, indsatsen gælder
- vi skal have fuld tillid til, at vi kan forvalte de midler, som stilles til vores rådighed på en ansvarlig og transparent måde
- vi skal kunne formidle vores engagementer, erfaringer og resultater til sponsorer, medlemmer og offentligheden.

Udviklingsprojekter og klimakampen

Det står efterhånden ganske klart, at de fattigste betaler og kommer til at betale den højeste pris under klimaforandringerne. Retorisk er det nemt nok at erklære, at kampen mod klimaforandringer også er en kamp mod fattigdom – og omvendt.

Men hvordan indarbejdes kampen mod og kompensationer for ødelæggende klimaforandringer konkret i udviklingsprojekter, som dem CICE engagerer sig i?

Det er stadig ikke helt nemt at besvare spørgsmålet, men der er kort før dette arbejdsprograms tilblivelse afholdt kurser i CISU med bl.a. oplæg fra CICED, og der foreligger nu et inspirerende værktøj fra CISU: [Climate Integration Tool](#). CICED vil i den kommende periode nøje undersøge, hvordan vi kan få klimadagsordenen integreret i vores projekter. Altså reelt integreret og ikke bare som slagord og facade.

COVID-19, projektledelse og projektudvikling

Indledningsvis understregede vi, at CICEDs projektaktiviteter og økonomi ikke lider voldsomt under corona-pandemien.

Den alvorligste udfordring for os er sådan set den monitorering af projekterne, som vi er forpligtet på og som normalt foregår ved fysisk at besøge partnerne og se nærmere på projektaktiviteterne. Det har COVID-19 sat en midlertidig stopper for.

Som en slags erstatning for den fysiske monitorering har vi øget den løbende kontakt med alle partnere. Via mails, online-møder og telefonsamtaler.

Vi havde faktisk allerede inden corona trådte ind på scenen etableret ganske effektive redskaber og procedure for løbende monitorering af såvel projektaktiviteter som projektøkonomi.

Men, corona ser ud til at begrænse rejsemuligheder også i det kommende år, og det betyder en fortsættelse af monitorering-på-afstand. Dermed er det også tid til at se nøjere på, om online monitoreringsmetoder kan optimeres. Det kan sikkert gøres bedre end i dag.

I det kommende år vil CICED optimere online monitorering af projekter, og derigennem sikre endnu større transparens og effektiv kommunikation til omverdenen omkring vores

partneres indsats og synspunkter, fremskridt og problemer i vores fælles projekter.

LFA, theory of change & outcome mapping

I årtier har *logical framework approach/LFA* været det dominerende paradigme for design, ledelse og monitorering af udviklingsprojekter. Alle CICEDs igangværende projekter er bygget på et LFA-fundament.

LFA er ofte blevet beskyldt for at lægge en spændetrøje nedover projektimplementering. Det ligger i begrebet 'logical', at man antager, at udviklings-/forandringsforløb følger en lineær logik. At bestemte forud planlagte aktiviteter fører til det formulerede mål. At man kan forudse og detailplanlægge vejen fra A til B. Det kan man naturligvis ikke, når det handler om forandring af sociokulturelle og socioøkonomiske forhold.

Det har CICED heller aldrig antaget, selvom vi har brugt LFA som grundlag for projektudvikling. Vi anser LFA for et godt planlægningsredskab. Undervejs må planer tilpasses til nye virkeligheder. Og i den sammenhænge, har vi ikke opfattet LFA som en spændetrøje.

Men, med kritikken af LFA er fulgt udvikling af en mangfoldighed af alternative teorier og modeller for projektdesign, implementering og monitorering.

I CISU-sammenhæng er det især *Theory of Change/ToC* og *Outcome Mapping/OM* der har bevågenhed i forbindelse med projektansøgninger. Ikke kun derfor skal CICED blive skrap på disse to teorier/modeller.

Theory of Change og *Outcome Mapping* tilbyder noget, som umiddelbart mangler i LFA, nemlig - for TOC - et stærkt fokus på selve de ønskede forandringer og på analyse og læring af faktiske forandringer i processen.

Centralt i OM står systematisk deltagerorienteret planlægning samt fokus på adfærdsændringer hos projektets deltagere og målgrupper.

CICEDs bestyrelse og andre deltagere i projektplanlægning og -monitorering skal i den kommende periode grundigt sætte sig ind *Theory of Change* og *Outcome Mapping*. Et internt kursusforløb gennemføres og ToC og OM inddrages på passende vis i udformning af nye projekter.

Om muligt bør arbejdet omfatte udarbejdelse af en forandringsstrategi, der kan være en del af CICEDs profil og dermed også være vejledende for vores projektengagementer.

Igangværende projekter

I det kommende år har CICED og partnere i alt seks projekter under implementering.

Alle projekter bidrager til opfyldelse af Verdensmål #4 (kvalitetsuddannelse) og #17 (partnerskaber for handling). Se i øvrigt delmål under FNs Verdensmål sidst i arbejdsprogrammet.

De igangværende projekter er – klik på link for at læse mere om de enkelte projekter.

- *BOLIVIA: Kvalitetsuddannelse for fattige børn og unge i landsbyer i Potosí højlandet.*
- *EKSIL-TIBET: Udvikling og udbredelse af 'basic education policy' i det eksil-tibetanske samfund.*
- *MONGOLIET: Udvikling af hjemmebaseret skoleforberedelse af nomaderens børn samt forbedret vilkår på landsbyskolernes kostafdelinger.*
- *MONGOLIET: Støtte til drift og udvikling af Children's Ger i den vestlige udkant af Ulaanbaatar, Mongoliet.*

- *NEPAL: Styrkelse af unges engagement i samfundet og deres uddannelses- og indtægtsmuligheder i Helambu.*
- *NEPAL: Bedre liv - kvalitetsuddannelse og sikkerhed for børn i Helambu.*

For alle projekter gælder, at CICED i det kommende år skal:

- Koordinere og monitorere projekternes gennemførelse og økonomi i tæt samarbejde med partnerne, og rapportere om projekterne iht. de kontrakter og retningslinjer, der er gældende for projektbevillinger fra CISU og Udenrigsministeriet.
- Løbende formidle erfaringer og fortællinger fra projekterne til CICEDs medlemmer og den danske offentlighed.
- Styrke kommunikationsarbejdet omkring projekterne, så forankring i og bidrag til opfyldelse af Verdensmålene 4 og 17 bliver tydeliggjort.

Nye projekter

PERU

- læreruddannelse og bæredygtig omgang med regnskoven

[Det følgende er i stor udstrækning en gentagelse fra arbejdsprogrammet 2019-2020. Peru er særlig hårdt ramt af corona-pandemien og derfor blev videre projektforberedelser indstillet i foråret 2020. Projektet er imidlertid stadig særdeles relevant og i håb om, at Covid-19 taber terræn i det kommende år, satser vi på at genoptage det projektforberedende arbejde].

Amazonfloden og dens utallige bifloder snor sig gennem den nordøstlige del af Peru, hvor regnskovsområdet optager 60% af landets territorium.

Området er hjemsted for mange oprindelige folk, der som i resten af Amazonregnskoven er under kolossalt pres fra træindustri, mine- og olieselskaber – og ikke mindst klimaforandringer.

Tre-fjerdedele af Peru Amazonas er omfattet af koncessioner til skovning og minedrift og olieudvinding.

Men området huser også adskillige energiske lokale organisationer, der på en lang række felter kæmper de oprindelige folks sag.

En af dem er FORMABIAP (Formación de Maestros Bilingües de la Amazonía Peruana), der siden 1988 har tilbudt to-sprogs læreruddannelse og efteruddannelse (modersmål og spansk) og udviklet et stort antal lokalt tilpasset undervisningsmaterialer.

FORMABIAP samarbejder tæt med både den landsdækkende organisation for oprindelige folk og de nationale og lokale myndigheder. FORMABIAP har i øvrigt tidligere samarbejdet med flere danske organisationer og medlemmer af CICEDs bestyrelse.

Med sprog- og kulturdimensionen i uddannelse vel på skinner, ønsker FORMABIAP at udvikle en læreruddannelse, efteruddannelse og undervisningsmaterialer med fokus på bevarelse og bæredygtig udvikling af regnskoven.

I første omgang skal indsatsen omfatte en ny læreruddannelse for 100 unge i alderen 18-24 år fra de to oprindelige folk: kichwa og kukama kukamiria samt efteruddannelse af 250 lærere. I alt berører uddannelse og efteruddannelse undervisning for omkring 12.000 i landsbyer langs floderne.

I det kommende år skal CICED sammen med FORMABIAP udvikle projektideen og satse på at aflevere en ansøgning til CISU-finansiering senest til september-2021 runden.

TANZANIA

- afklaring af samarbejdet og mulige nye projekter

Siden 2014 har CICED gennemført tre mindre projekter med partnere i Tanzania, CHAVITA (de døves organisation) og TASLI (foreningen for tegnsprogstolke).

Det første projekt (2014-2016) fokuserede udelukkende på udvikling af tegnsprogstolkning. Samarbejdet var især begrundet i en satsning på et strategisk samarbejde mellem CICED og Professionshøjskolen UCC, som CICED var en del af frem til 2010, og som husede – og huser – Danmarks eneste uddannelse for tegnsprogstolkning.

Det andet projekt (2016-2018) inddrog også de døves organisation CHAVITA og fokuserede på fortalervirksomhed og tegnsprogsudvikling til gavn for de døves inklusion i de tanzaniske samfund.

I foråret 2020 gennemførtes sammen med CHAVITA det tredje projekt med en ambition om en kortvarig akutindsats for at sikre oplysning til døve om Covid-19.

Undervejs, og især siden 2018, har CICED sammen med CHAVITA og TASLI forsøgt at formulere et bredere og mere langsigtet projektsamarbejde.

Det har vist sig sværere end antaget. Trods to udkast er der endnu ikke afleveret projektansøgning.

Derimod er vi blevet afklaret på, hvad vi fra CICEDs side kan tilbyde vores hidtidige partnere i Tanzania.

Denne afklaring er forankret i CICEDs fokus på Verdensmål # 4 (kvalitetsuddannelse og især for børn og unge), samt verdensmål #17 (partnerskaber for handling og dermed støtte til stærkere civilsamfund omkring udvikling af kvalitetsuddannelse).

Derfor vil CICED i det kommende år sammen med CHAVITA

- afklare mulighederne for at udvikle et projektsamarbejde med fokus på bedre kvalitet i skole og uddannelse for døve børn og unge.

- Afklaringsarbejdet vil også omfatte behov og muligheder for almen styrkelse af CHAVITAs arbejde for bedre inklusion af døve i det tanzaniske samfund.

Vi vil stræbe efter aflevering af en ansøgning til CISU inden generalforsamlingen 2021.

Med henvisning til verdensmål #17 og i erkendelse af, at tilstrækkelig adgang til god kvalitet i tegnsprogstolkning er en af forudsætningerne for bedre vilkår for døve børn og unge og deres familier vil vi

- endvidere afklare, hvorledes vi kan indgå i et samarbejde med TASLI med fokus på styrkelse af tegnsprogstolkning og især styrkelse af kvaliteten i den nye tegnsprogstolkeuddannelse på universitetet i Dar es Salaam.

Vi vil stræbe efter aflevering af en ansøgning til CISU inden generalforsamlingen 2021.

CICED

- solid organisation med plads til forbedringer

Som enhver anden foreningsbestyrelse hæfter CICEDs bestyrelse kollektivt for CICEDs arbejde.

I forhold til CICEDs projekter betyder det, at alle bestyrelsesmedlemmer skal have den fornødne indsigt i alle projekter og øvrige gøremål for at kunne bidrage til de bedst tænkelige beslutninger.

Samtidig er vilkårene for det frivillige arbejde i bestyrelsen forskelligt fra medlem til medlem. Ikke alle kan eller skal være lige meget inde i alle detaljer altid.

Derfor fortsætter CICED med den struktur for bestyrelsesarbejdet, der blev indført sidste år:

- Bestyrelsen koncentrerer sig om overordnede strategiske og organisationspolitiske spørgsmål. Bestyrelsen består fortsat af 8 personer og mødes mindst 4 gange om året og ellers efter behov. Såfremt Covid-19 tillader genoptager bestyrelsen afholdelsen af en årlig tema- og/eller strategiworkshop, der holdes over en weekend.
- Bestyrelsen etablerer et sekretariat bestående af chair og vice-chair samt ét andet bestyrelsesmedlem med ansvar for ét eller flere projekter.
- Sekretariatet har således det daglige ansvar projekttilsyn, organisatoriske og administrative opgaver.
- Sekretariatet udarbejder månedsrapporter til bestyrelsen, så alle bestyrelsesmedlemmer løbende er på omgangshøjde med de seneste udviklinger.

Kommunikationsarbejdet

CICEDs kommunikationsarbejde er forankret i følgende vilkår og målsætninger:

- Som medlemsbaseret organisation skal vi sikre, at medlemmerne ved, hvad CICED foretager sig. Medlemmer skal vide, hvad det er, der medlemskab i praksis er en støtte til.
- For at opnå finansiell støtte fra CISU skal en organisation have mindst 50 medlemmer. Dermed sættes en nedre grænse for en organisations legitimitet og adgang til offentlige midler.
- Flere medlemmer er – om ikke én-til-én – så dog en styrkelse af CICEDs legitimitet.
- Som civilsamfundsorganisation, der arbejder på grundlag af civilsamfundsstrategien og modtager støtte fra civilsamfundspuljen er vi forpligtede på

at informere offentligheden om vores virke og vores bidrag til dansk udviklingspolitik.

CICED skal derfor i det kommende år

- arbejde vedholdende for at fastholde det nuværende medlemstal på ca. 110 og meget gerne øget medlemstallet,
- styrke udgivelsen af CICED NYT med flere numre. Der er nok at informere om, så vi sætter et mål for mindst 40 numre af CICED NYT.
- systematisk koordinere/kombinere CICED NYT med nyhedsbloggen på vores hjemmeside.
- styrke anvendelsen af Facebook som platform til deling af fortællinger fra projekterne;
- undersøge mulighederne for at udvide informationsarbejdet til Instagram, hvilket dog forudsætter et billedarkiv af god kvalitet;
- På indholdssiden vil vi i højere grad lade os inspirere og gøre brug af værktøjerne i [FRAME](#), [VOICE](#), [REPORT](#) initiativet.
- Fortsætte udgivelsen af online-magasinet ViSTA.